**AVALIADOR 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **SUGESTAO/CONSIDERACOES** | **OBSERVAÇAO** |  |
| 1 | Considerações gerais:1) A temática da pesquisa é interessante, mas faltaram requisitos necessários de uma pesquisa científica (problema, objetivo, referencial, metodologia e análise dos resultados)2) Sugiro aos autores a inclusão desses requisitos para melhorar a qualidade da pesquisa. 2.1) Incluir um problema e ajustar a redação do bojetivo 2.2) O referencial teórico poderia ser sobre a contabilidade de custos (definições, histórico, objetivo e importância) 2.3) Utilizar mais artigos, teses e dissertações na construção do referencial 2.4) incluir uma seção metodológica com a descrição dos passos realizada | Foi incluído problema de pesquisa e o objetivo foi alterado.A metodologia está descrita no final da seção 1O referencial não pode ser expandido devido a limitação de páginas. |  |
| 2 | O artigo deve ter no máximo 16 páginas | O texto foi ajustado para fica em 16 páginas |  |
| 3 | Não deve ter o ponto (numeração da seção) | Alteração realizada |  |
| 4 | Quem disse isso? | A frase foi alterada para atender a solicitação, já que é uma suposição dos autores |  |
| 5 | Faltou o problema e objetivo. | Foi incluído |  |
| 6 | Quais? | Excluído do texto |  |
| 7 | Retirar o itálico. | Alteração realizada |  |
| 8 | Melhorar a definição está um pouco confuso.O livro contabilidade de custos do prof. Eliseu Martins conceitua centro de custos. | Alteração realizada |  |
| 9 | Quem fez essas segmentação?  | Os próprios autores. Assim não consideramos que deva ser alterada a redação. |  |
| 10 | Quais? | Alterada a redação. |  |
| 11 | Quais delimitações? Isso é conclusão e não referencial teórico. | Excluído do texto |  |
| 12 | Confuso. Explicar melhor | A frase foi alterada para melhor entendimento. |  |
| 13 | Quem disse? | A frase foi alterada para melhor entendimento, utilizando a citação de Maher (2001). |  |
| 14 | Quem disse? | A frase foi alterada para melhor entendimento, utilizando a citação de Maher (2001). |  |
| 15 | Acho que essa parte tem vírgulas demais. | Alterada a redação. |  |
| 16 | Isso é desnecessário para essa seção. | Excluído do texto |  |
| 17 | E o CPC xx? | Não entendemos a sugestão/observação |  |
| 18 | Não precisa do número | Alterada a redação. |  |
| 19 | Não é só isso, faltou comentários sobre a comparação do custo padrão com o custo real e a análise das variações. | Foi incluída uma fase no texto. |  |
| 20 | Qual ano? | Incluído |  |
| 21 | Citação longa deve ser recuada. | Alterada a redação. |  |
| 22 | Colocar “como despesas do período” | Alterada a redação. |  |
| 23 | E o método ABC? | Não se enquadra nessa classificação, sendo discutida nas seções seguintes |  |
| 24 | O título deve vir acima da figura | Alterada a redação. |  |
| 25 | O título deve vir acima da figura | Alterada a redação. |  |
| 26 | O título deve vir acima da figura | Alterada a redação. |  |
| 27 | O título deve vir acima da figura | Alterada a redação. |  |
| 28 | por que só citação no custo pleno? | Não entendemos a sugestão/observação |  |
| 29 | O título deve vir acima da figura | Alterada a redação. |  |
| 30 | O título deve vir acima da figura | Alterada a redação. |  |
| 31 | E a legislação brasileira aceita todos os métodos? Comentar que apenas o absorção é aceito. | Foi incluído |  |
| 32 | Qual estado da arte? Quais autores? | Excluído do texto |  |
| 33 | O abc é um método de custeio e não um método de rateio. | Não concordamos, com a observação do avaliador. Partimos da premissa que o ABC é utilizado para alocar os gastos indiretos ao seu objeto de custeio |  |
| 34 | Quem disse? | Foi incluído |  |
| 35 | Alcancem | Alterada a redação. |  |
| 36 | quem disse? | Alterada a redação. |  |
| 37 | Citação longa deve ser recuada. | Alterada a redação. |  |
| 38 | E a diferença existente entre departamentos de serviços e de produção? | Não foi incluída essa explicação, pois o texto não tem como objetivo aprofundar, como, por exemplo, tratar sobre a diferença entre o departamento produtivo e departamento auxiliar. |  |
| 39 | Viu método e não critério de rateio. | Foi completada a frase para melhor entendimento da ideia proposta pelo autor. |  |
| 40 | Não precisa da pagina | Foi incluído |  |
| 41 | Entre parênteses | Alterada a redação. |  |
| 42 | Entre parênteses | Alterada a redação. |  |
| 43 | Gecon | Alterada a redação. |  |
| 44 | Deixar só TOC | Alterada a redação. |  |
| 45 | Desnecessário | Alterada a redação. |  |
| 46 | Desnecessário | Alterada a redação. |  |
| 47 | Essa seção mais parece um resumo das seções anteriores, aqui tem que ser evidenciado as conclusões | Alterada a redação. |  |
| 48 | Quais? | Alterada a redação. |  |
| 49 | Algumas citações não estão referenciadas.Existem algumas dessas obras que já possuem versões mais novas. | Incluídas. |  |
| 50 | Não precisa dessa parte | Excluído do texto |  |
| 51 | Não precisa do itálico e faltou o volume e o número da revista | Alterada a redação. |  |
| 52 | Não precisa dessa parte | Excluído do texto |  |
| 53 | Aqui pode-se colocar o nome de todos os autores | Alterada a redação. |  |
| 54 | Não precisa do itálico | Alterada a redação. |  |

**AVALIADOR 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **SUGESTAO/CONSIDERACOES** | **OBSERVAÇAO** |  |
| 1 | Como pode afirmar que há dificuldade por parte dos profissionais? | Retirado do texto |  |
| 2 | Não ficou claro o que significa esse “fluxo” | Retirado do texto |  |
| 3 | Verifique a utilização de itálico. | Ajustado |  |
| 4 | Há muita utilização de palavras entre aspas... não é adequado à uma produção científica. | Alterada a redação. |  |
| 5 | Na literatura encontra-se pelo menos 5 tipos de custeio... apresente os que foram estudados como alguns tipos mais comuns. | Provavelmente, os demais tipos sugeridos pelo avaliador estejam classificados em outro critério. |  |
| 6 | Essa parte pode ser retirada, pois está completamente solta e sem vinculação ao estudo proposto. | Consideramos que essa seção torna-e interessante, pois complementa o entendimento do trabalho. |  |
| 7 | Nas considerações deve-se remontar ao objetivo. Não se utiliza este tipo de linguagem em textos científicos: “conforme visto; não se preocupou... | Retirado do texto |  |
| 8 | Responda à questão de pesquisa e apresente o alcance dos objetivos propostos e não faça um resumo do texto nas considerações finais. | Alterado |  |